

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: В этой статье рассматривается применение информационных технологий в высшем образовании. Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования, представляющую собой систему методов, процессов и программно-технических средств, распространения и использования информации в интересах ее потребителей.

Ключевые слова: информационные технологии, высшее образования, общество, знания.

Shadinova G.A., Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor

Kaharman A.

undergraduate

International Kazakh-Turkish University named H.A. Yasavi

Turkestan, Kazakhstan

APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION

Abstract: This article discusses the use of information technology in higher education. One of the priorities of the process of informatization of modern society is the informatization of education, which is a system of methods, processes and software and hardware, distribution and use of information in the interests of its consumers.

Keywords: information technologies, higher education, society, knowledge.

Технология (от греческого — искусство, мастерство, умение и логия — учение) — это совокупность методов обработки, изготовления, изменения состояния. Знание — сила, а информация — источник этой силы. Всем, что имеет человек сейчас, он обязан своему умению воспринимать и обрабатывать информацию. В современном мире деятельность людей зависит от уровня их информированности и способности эффективно использовать полученные знания. Чтобы свободно ориентироваться в гигантских потоках информации человек должен овладеть информационной культурой, научиться грамотно пользоваться достижениями информационно-коммуникационных технологий. Информационные технологии всё глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность всё более

определяет уровень его образованности. Поэтому развивать информационную культуру необходимо с начальной школы, ведь начальная школа — это фундамент образования. От того каким будет этот фундамент зависит дальнейшая успешность ученика, а затем и выпускника в современном мире.

Введение новых информационных технологий — это попытка предложить один из путей, позволяющих повысить учебный процесс, наилучшить его, поднять интерес у студентов к изучению предмета, реализовать идеи развивающего обучения, увеличить объём самостоятельной работы студента. Информационные технологии способствует развитию логического мышления, культуры умственного труда, формированию навыков самостоятельной работы, а также оказывает существенное влияние на мотивационную сферу учебного процесса, его деятельностную структуру [1].

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. Компьютерные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность. Проблема широкого применения компьютерных технологий в сфере образования в последнее десятилетие вызывает повышенный интерес в отечественной педагогической науке.

Проникновение современных информационных технологий в сферу образования позволяет педагогам качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Целью этих технологий в образовании является усиление интеллектуальных возможностей учащихся в информационном обществе и повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы [2].

Современные информационные технологии, располагая большим разнообразием методов и средств, включая новейшие средства видеотехники, оргтехники, средства сетевых технологий, мощные мультимедийные обучающие комплексы и т.д., позволяют перевести учебный процесс на иной технический и методический уровень, и тем самым существенно повысить эффективность обучения, обеспечить более высокое качество и привлекательность преподавания ряда дисциплин. Однако наличие аппаратных и программных средств оказывается недостаточным для того, чтобы процесс внедрения новейших информационных технологий в учебный процесс развивался успешно, был эффективным и затрагивал бы многие профилирующие дисциплины [3].

Информатизация образования на современном этапе развития отечественного образования, с точки зрения многих специалистов, позволяет:

построить открытую систему образования, обеспечивающую каждому индивиду собственную траекторию обучения; коренным образом изменить организацию процесса познания путем смещения его в сторону системного мышления; создать эффективную систему управления информационно-методическим обеспечением образования; рационально организовать познавательную деятельность обучаемых в ходе учебного процесса; использовать специфические свойства компьютера, позволяющие индивидуализировать учебный процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам; построить, развивать и совершенствовать системы дистанционного обучения (ДО) различного уровня.

При этом знания обучающимися могут быть получены декларативным способом, ориентированным на последовательное предъявление порций учебной информации и контроля ее усвоения (электронные учебники, тестовые и контролирующие программы, справочники и учебные базы данных, учебные видеофильмы), или процедурным, строящимся на основе моделей изучаемых объектов, процессов и явлений [4].

Применение на практике в системе образования информационных технологий заставляет смотреть на процесс обучения другими глазами. Поэтому систему информационных технологий необходимо рассматривать как новый процесс улучшения качества образования на всех этапах. Благодаря новым технологиям электронной почты, Skype позволяет вести диалог с преподавателем на расстоянии. С помощью использования новых технологий в образовании, расширяется возможность обмена информацией между слушателями. Современный преподаватель должен владеть всеми навыками в применении компьютерных средств [5]. С развитием информационных технологий появились программные пакеты Macromedia Dreamweaver и Flash, Adobe Photoshop, которые помогут педагогу самостоятельно создавать мультимедийные уроки. Интерфейс этих программ легок в восприятии и доступен в понимании, что значительно облегчает их использование для создания мультимедийных проектов [6].

Таким образом, особо важной для дальнейшего развития самого человечества, его культуры является область образования, как формирующая будущего члена общества. Поэтому очень важно осознать тенденции в развитии, как общечеловеческой культуры, так и культурного облика каждого отдельного человека, на которые влияют процессы информатизации образования. Информационные технологии являются не просто инструментами, они позволяют получать информацию и формируют способы общения, влияя на мыслительный процесс и созидательные способности общества. Человек не владеющий современными информационными технологиями, лишается одного из адаптационных механизмов в динамично развивающемся социуме. Информационные средства и технологии становятся неотъемлемой частью жизни человека.

Использованные источники:

1. Применение икт в высшем образовании// <http://kazorta.org/primenie-ikt-v->

vysshem-obrazovanii/

2. Шапиева М. С. Использование информационных технологий при обучении в системе образования вуза // Молодой ученый. — 2014. — №5. — С. 572-574.
3. Бобкова Е.Ю., Логинов С.М., Мелишева Е.П., Яшин В.Н. Научный потенциал кафедры информатики и математики СИ РГТЭУ 2010-2012. М.: Научные технологии, 2013. - 106 с.
4. Основные направления применения информационных технологий в высшем образовании: https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=2783
5. Информационные технологии в образовании.https://spravochnick.ru/informacionnye_tehnologii/informacionnye_tehnologii_v_obrazovanii/ .
6. Применение информационных технологий в образовании//
<http://www.screen.ru/ikt/panasenko02.html>